

Аннотация к программе по математике в 5-9 классах (основное общее образование)

Предмет	Математика
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 5 часов в неделю</p> <p>6 класс – 5 часов в неделю</p> <p>7 класс – 5 часов в неделю(3 ч. алг.+ 2ч. геом)</p> <p>8 класс – 5 часов в неделю(3 ч. алг.+ 2ч. геом)</p> <p>9 класс – 5 часов в неделю(3 ч. алг.+ 2ч. геом)</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс – 170 часов</p> <p>6 класс – 170 часов</p> <p>7 класс – 170 часов(102 ч.алг.+ 68 ч. геом.)</p> <p>8 класс – 170 часов(102 ч.алг.+ 68 ч. геом.)</p> <p>9 класс – 170 часов(102 ч.алг.+ 68 ч. геом.)</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир.-4-е изд., пресмотр.- М.:Вента-Граф, 2019.- 301с./: ил.- (Российский учебник) 2. Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир; под редакцией В.Е. Подольского. -5-е изд., стереотип-М.:Вента-Граф, 2020.- 334с./ : ил.-(Российский учебник) 3. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. 7-е изд. -М. Просвещение, 2017.- 256с. 4. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. С.А. Теляковского. 7-е изд. -М. Просвещение, 2018.- 287с. 5. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. 6-е изд. -М. Просвещение, 2019.- 287с. 6. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 384 с.
Составители	Лукина Е.Ф., Софронов А.Г.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления,

	<p>интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>