

**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории
в 5-9 классах (основное общее образование)**

Предмет	Всеобщая история
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 68 часов 6 класс – 26 часов 7 класс – 26 часов 8 класс – 25 часов 9 класс – 26 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 303 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-046623-3 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016. – 264 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00092-402-0 3. Всеобщая история. История Нового времени, XVI- XVII века: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций / О.В. Дмитриева; под ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017. – 224 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00015-4 4. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX в. учебник для 8 класса для общеобразоват. организаций / Н. В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. – 248 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-553-00535-7 5. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразоват. организаций / Н.В.Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. Ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019. – 240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-553-00755-9
Составители	Сергеев Ю.И.
Цели	Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

	<p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; <input type="checkbox"/> овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; <input type="checkbox"/> воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; <input type="checkbox"/> развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; <input type="checkbox"/> формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>

Аннотация
к рабочей программе по истории России в 6-9 классах
(основное общее образование)

Предмет	История России
Класс	6-9 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 42 часов 7 класс – 42 часов 8 класс – 43 часов 9 класс – 42 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова.-3-е изд. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. 2. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова.-3-е изд. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- 224с.: ил.- (Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00079-6 3. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов; под ред. Ю.А. Петрова.-4-е изд. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 240с.:ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00448-0 4. История России.1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв; под ред. Ю.А. Петрова.-5-е изд. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-312с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00708-5
Составители	Сергеев Ю.И., Данилова Н.В.
Цели	<p>Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; <input type="checkbox"/> овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной

	<p>сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; <input type="checkbox"/> развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; <input type="checkbox"/> формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-9 классах
(основное общее образование)**

Предмет	Обществознание
Класс	6-9 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 34 часов 7 класс – 34 часов 8 класс – 34 часов 9 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. –7-е изд.- М.: Просвещение, 2017.-111с.: ил.- ISBN 978-5-09-044194-0. 2. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. –6-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-159с.:ил., карт.- ISBN 978-5-09-054142-8. 3. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.- 271с.- ISBN 978-5-09-070426-7 4. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
Составители	Сергеев Ю.И., Данилова Н.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защи-

	<p>ты прав человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	<p><i>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах
(среднее общее образование)**

Предмет	Обществознание
Класс	10-11 классы
Срок реализации программы	2 года
Количество часов	10 класс- 3 часа в неделю 11 класс- 3 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс-102 часа 11 класс- 102 часа
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова[и др.].-5-е изд. Доп.-М.: Просвещение, 2018. 2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]. под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».-5-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
Составители	Ильина Л.М.
Цели	<p>ЦЕЛИ:</p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p>

	<p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p> <p>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;</p> <p>формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;</p> <p>воспитывать гражданственность и любовь к Родине;</p> <p>создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</p> <p>выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;</p> <p>интеграция личности в систему национальных и мировой культур;</p> <p>содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;</p> <p>помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;</p> <p>ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>2. Содержание учебного предмета</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>
<p>Форма промежуточ-</p>	<p><i>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года</i></p>

ной аттестации	<i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>
----------------	---