

## Аннотация к программе по технологии в 5-8 классах (основное общее образование)

Предмет	Технология
Класс	5-8 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 68 часов 6 класс – 68 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / [Н. В. Синицина, В. Д. Симоненко и др. ] . 7-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-360-03720-0</p> <p>Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / [Н. В. Синицина, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.]. 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.- 208с. (Российский учебник). ISBN 978-5-360-10515-2</p> <p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / [Н.В. Синицина, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.]. 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019-208с: ил.- (Российский учебник). ISBN 978-5-360-10168-0</p> <p>Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / [ В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.].2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.- 208с.: ил.- (Российский учебник). ISBN 978-5-360-08839-4</p>
Составители	Назарова О.В.
Цели	<p>С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>▪ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>▪ совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>▪ формирование о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>▪ формирование способности экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul> <p>Основными <b>целями</b> изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <p>-формирование представлений о составляющих техносферы, современном</p>

	<p>производстве и распространенных в нем технологиях;</p> <p>-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <p>-формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;</p> <p>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>-профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</p> <p>-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>-развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>

**Аннотация к программе по изобразительному искусству в 5-7 классах (основное общее образование)**

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	5-7 классы
Срок реализации программы	3 года
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	1.«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс»: учебник для общеобразоват. учреждений / [Н. А. Горяева, О. В. Островская ]; под. ред. Б. М. Неменского. – 9-е изд..- М.: Просвещение, 2018. – 192с.:ил. ISBN 978- 5-09- 057254-5. 2.«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс»: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под. ред. Б. М. Неменского.6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 175с.:ил.- ISBN 978- 5-09- 036265-8 3. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс»: учебник для общеобразоват. учреждений / [А. С. Питерских, Г. Е. Гуров ]; под. ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014. ISBN 978- 5-09- 032111-2
Составители	Назарова О.В.
Цели	Программа «Изобразительное искусство» является неотъемлемым звеном системы непрерывного образования, служит логическому развитию идей художественно-эстетического формирования личности, заложенных в начальной школе. Цели курса : — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах

	<p>живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;</p> <p>— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года